

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста через  
различные виды деятельности

## «Умные пальчики»

для детей от 3 до 7 лет



*«Истоки способностей и дарований детей –  
на кончиках их пальцев.*

*От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки,  
которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в  
детской руке, тем умнее ребенок».*

*В.А. Сухомлинский*

### **Актуальность**

В современных условиях функционирования и развития дошкольного образования, как никогда остро стоит задача повышения эффективности обучения и воспитания подрастающего поколения. Задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития ребенка, не в функционировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста, а прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия и развития индивидуальных возможностей и особенностей ребенка его неповторимости и самобытности.

Содержание дополнительного образования в МАДОУ направлено на создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укрепления психико-физического здоровья.

Цель внедрения дополнительных образовательных услуг – развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности у детей дошкольного возраста посредством организации кружковой работы.

Дополнительная образовательная программа разработана с учетом интересов и запросов родителей в учреждении, и предусматривает работу кружка по развитию мелкой моторики руки у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности и подготовки ее к письму «Умные пальчики».

На занятиях кружка «Умные пальчики» идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности, а также занятия дают возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы посредством различных нетрадиционных методов и форм деятельности, которые не предусматриваются в общей программе детского сада, такие как:

- различные массажи рук;

- вышивание;
- шитье;
- рисование песком и на песке на световом столе;
- ладошковая живопись;
- рисование свечой;
- рисование пластилином;
- рисование на пластилине;
- ниткография;
- игры с сухими бассейнами;
- графические диктанты;

Таким образом, дополнительная образовательная программа по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности «Умные пальчики» превышает программный материал, предусмотренный основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад №20 «Олеся». Программа рассчитана на 4 года обучения и рассчитана на детей от 3 до 7 лет.

Чем больше ребенок умеет, хочет и стремится делать своими руками, тем он умнее и изобретательнее.

#### **Цель программы:**

Развитие мелкой моторики через занятия продуктивной деятельностью в рамках кружка;

#### **Задачи программы:**

**Развивающие:** развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук; совершенствование движений рук; развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память; развитие речи детей;

**Воспитательные:** воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.); воспитывать и развивать художественный вкус; воспитывать усидчивость, целенаправленность;

**Образовательные:** формирование произвольных координированных движений пальцев рук, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук); формирование практических умений и навыков; обучение различным навыкам работы с различными материалами;

#### **Планируемые результаты реализации Программы**

- Ребенок проявляет интерес к выполнению графических заданий;
- Ориентируется в пространстве и на микроплоскости;
- Быстро и успешно справляется с заданиями, требующих координированных движений рук;
- Выполняет задания по словесной и зрительной инструкции;
- Сформированы графические навыки;
- Увеличился словарный запас детей, речь детей стала более эмоциональной и выразительной;
- Возросла речевая активность детей в различных видах деятельности;
- Дети используют пальчиковую гимнастику в повседневной жизни;
- У детей более развита мимика, моторика пальцев рук, внимание, память, мышление, воображение, речь.
- Могут самостоятельно оценивать правильность выполнения задания.